

CHATGPT EN LA ESCUELA

¿Qué nota le ponemos a la inteligencia artificial?

Los temores no tardaron en aflorar tras el lanzamiento de ChatGPT a finales del año pasado: plagios, desinformación, sesgos, falta de privacidad y sobredependencia tecnológica. ¿Qué tan preparado está el sistema educativo peruano para afrontar los riesgos, y también los desafíos y oportunidades, del nuevo boom tecnológico? Tres educadores evalúan a las IA.

Por Kike La Hoz

En una época en que la tecnología avanza a pasos agigantados, la educación no se queda atrás. En las aulas del Perú y de todo el mundo, la inteligencia artificial (IA) está desempeñando un papel cada vez más relevante en la forma en que los estudiantes aprenden y los maestros enseñan. Desde asistentes virtuales como ChatGPT hasta sistemas de tutoría personalizados, la IA está transformando la experiencia educativa.

En realidad, la IA está transformándolo todo. Porque lo que usted acaba de leer en el primer párrafo fue elaborado, palabra por palabra, por ChatGPT. Incluso este ejemplar de Large Language Models (LLM) ha sido capaz de sugerir cómo debería titularse este informe: “La revolución educativa en Perú: ChatGPT y la inteligencia artificial en las aulas”. Nada mal para tratarse de un sistema que no ha pisado una facultad de Periodismo, pero que es capaz de procesar información y componer una respuesta, inspirado en el funcionamiento de las redes neuronales humanas, a una velocidad que podría hacer perder el trabajo a cualquier reportero.

Las inteligencias artificiales no son un tema reciente, ni mucho menos exclusivo de la ciencia ficción. Desde hace algún tiempo, se han metido en los hogares de muchos bajo la forma de simples aspiradoras o de asistentes virtuales como Siri o Alexa; y en las diferentes industrias, han empezado a facilitar el diagnóstico de enfermedades, pronósticos meteorológicos y el control de vehículos autónomos. ¿Y en las escuelas? ¿Qué pasó tras el lanzamiento de ChatGPT en noviembre pasado? En la mayoría de ellas, una sola palabra resumió esa incertidumbre de no saber cuál sería el impacto de una nueva y poderosa tecnología que ha llegado para cambiarlo todo: temor.

Y ese temor tan humano, en la escuela, se funda sobre todo en el inquietante descubrimiento de que un alumno podría realizar una tarea solicitada por su maestro con solo pedirselo a ChatGPT. Todo al alcance de unos cuantos clics. Así de fácil. Pero ¿realmente es así de fácil?

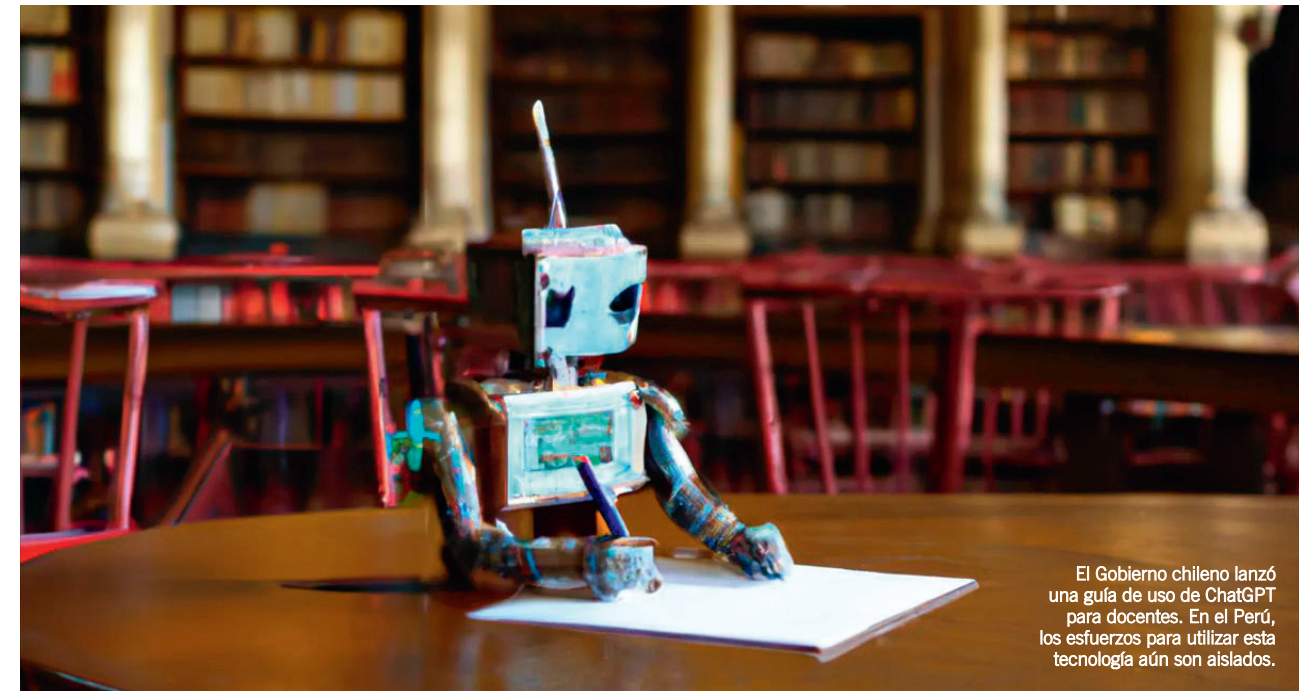


La principal preocupación es que los estudiantes se vuelvan usuarios irreflexivos ante esta nueva tecnología.

LO QUE MÁS ASUSTA: LOS RIESGOS

Para la profesora Gaby Sánchez, coordinadora del Equipo de Mentores Tecnológicos del colegio Villa María, los riesgos inmediatos del uso de una inteligencia artificial generativa como ChatGPT van desde la dependencia excesiva, el uso opaco y poco ético de los contenidos, hasta las preocupaciones en torno a la privacidad de los datos personales de los estudiantes. “Existe el riesgo de que los estudiantes se vuelvan usuarios irreflexivos de esta tecnología, evitando la creación de trabajos originales por sí mismos”, advierte.

Hugo Vizcarra, responsable pedagógico y docente en el proyecto STEAM Cayetano, de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, coincide con Sánchez en que, sin supervisión, el uso inadecuado de ChatGPT puede llevar a la dependencia excesiva de la tecnología, “en lugar de fomentar el pensamiento crítico y las habilidades de resolución de problemas de los estudiantes”. Desde su punto de vista, sin embargo, todos esos temores deberían tomarse con mesura. “En realidad, en el Perú, el impacto del ChatGPT o de la inteligencia artificial en la educación es un impacto potencial, porque no hay todavía decisión de uso en varios colegios”, refiere.



El Gobierno chileno lanzó una guía de uso de ChatGPT para docentes. En el Perú, los esfuerzos para utilizar esta tecnología aún son aislados.

Por ahora, las certezas son pocas. A nivel mundial, las primeras investigaciones sobre el impacto de la IA en la educación corresponden a Estados Unidos, Europa y Asia. A nivel latinoamericano, aún no existen hallazgos sólidos, pero sí se han dado iniciativas a nivel pedagógico que contrastan con el tímido avance del caso peruano. En Chile, por ejemplo, se ha publicado una guía para docentes que brinda orientación para utilizar ChatGPT en las aulas. Otras experiencias similares son las del Instituto Internacional de la Unesco para la Educación Superior en América Latina y el Caribe, y la UNAM en México, para orientar en el uso del nuevo modelo de OpenAI.

En todos esos casos, otro de los riesgos que se advierten, además de los conflictos éticos y la sobredependencia tecnológica, es el peligro de reproducir y perpetuar sesgos y prejuicios con los que inevitablemente fueron creados estos modelos de IA. “Todos estos riesgos pueden afectar de manera negativa la educación y desarrollo de los estudiantes. Por ello es importante que, de la mano de la adopción de estas tecnologías, se promueva una formación paralela en alfabetización digital, y se fomente un enfoque crítico y

analítico tanto en docentes como estudiantes”, sugiere Ander Alonso-Pastor, coordinador del Observatorio de la Educación Peruana de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya.

LO QUE MÁS ENTUSIASMA: LAS VENTAJAS

Si los temores existen, las expectativas también. La capacidad de la inteligencia artificial generativa (AIG, por su sigla en inglés) para “comprender” lo que se le solicita y generar contenido original en diversos formatos ofrece posibilidades infinitas aún por explorar. Para la profesora Gaby Sánchez, eso es suficiente para pensar que, en el ámbito educativo, el entusiasmo irá en aumento. “La incorporación de ChatGPT a la educación básica tiene el potencial de hacer que el aprendizaje sea más personalizado, autónomo, accesible e interactivo para los estudiantes. Por ejemplo, la IA puede ser un ‘asistente de estudio’ disponible según las necesidades de cada estudiante”, explica.

Pero los beneficios no se limitan al estudiante. Un modelo como ChatGPT puede brindar apoyo a los padres en el seguimiento académico de sus hijos a través de un sistema de monitoreo, y ayudar a los docentes en su esfuerzo por generar recursos pedagógicos más eficientes. “En conjunto, Chat GPT tiene el potencial de transformar la educación en una experiencia personalizada y efectiva tanto para nuestros hijos en su etapa escolar como para los docentes que desempeñan un papel fundamental en el proceso de enseñanza”, asegura Hugo Vizcarra.

Personalización del aprendizaje, retroalimentación en tiempo real y capacidad para acceder a grandes cantidades de información. Bien aplicada, la IA puede tener un efecto motivador en los alumnos. Ander Alonso-Pastor así lo cree. “Es importante entender que estas herramientas son una ventana de oportunidad para potenciar la educación, si



ChatGPT requiere de una conexión constante a internet, y solo el 48% de las escuelas primarias a nivel nacional tiene acceso a la red.

NUEVAS VOCACIONES

La generación 'techie' despegamos

Cada vez más jóvenes se están animando a explorar en áreas tecnológicas antes impensadas o inexistentes en el país. ¿Cuáles son estas carreras incluidas en la novedosa oferta vinculada al mundo digital?

Al profesor Hugo Flores Liñán le basta con mirar los salones de la carrera de Ingeniería Biomédica para darse cuenta de que algo ha empezado a cambiar en el Perú. En poco menos de siete años, este nuevo programa académico de la Universidad Peruana Cayetano Heredia igualó en cantidad de estudiantes a las carreras más emparentadas con las ciencias tradicionales.

¿Qué es lo que está pasando? La irrupción de la tecnología y la aceleración del conocimiento a nivel mundial han generado que rebuscadas especializaciones de posgrado se conviertan ahora en carreras con mucha acogida.

“Las carreras tecnológicas están pasando a ser las más requeridas. Estamos ante un crecimiento”, dice el docente universitario, quien, a partir de su labor como CEO de STEAM Cayetano organizando talleres para niños 'techies', ha sido testigo de las razones de esta transformación.

“Los jóvenes ahora demandan un mayor uso de plataformas. Últimamente, todos quieren trabajar con Inteligencia Artificial. Todos quieren incluir realidad virtual. La mayoría lee a través de revistas digitales, emplea softwares para escuchar audiolibros o aprende a través de podcasts”, explica.



En las escuelas, uno de los principales desafíos es lograr que más docentes fomenten la formación en tecnología.



UN NUEVO MUNDO DE OPORTUNIDADES

Para Justo Zaragoza, director y fundador del Grupo Educación al Futuro, la tendencia es global. Pero, sobre todo, ilimitada en términos de oportunidades. “El profesional del campo tecnológico no necesita irse a ninguna parte. Puede trabajar desde donde se encuentre, y eso lo hace empleable en cualquier lugar del mundo. Por eso, cada vez más jóvenes han empezado a estudiar estas carreras tecnológicas, porque existe un ámbito en crecimiento”, refiere. ●

Los campos que deben explorarse

1. Ingenierías y ciencias 'techies'. Según Flores Liñán, existen dos grandes rubros donde hoy la tecnología se está desarrollando a pasos agigantados: “Una de esas áreas es el campo de las ingenierías con sus diferentes variantes: informática, biomédica y mecatrónica (ligada a la robótica), e incluso la Ingeniería Ambiental. Pero también está la aplicación de la tecnología en el campo de las ciencias, como la Biotecnología o la Ingeniería Genética”.

2. La Ingeniería Informática recargada. Esta carrera ha cobrado mayor relevancia en los últimos años a la luz de los constantes saltos tecnológicos. Desde su aplicación en el campo de la Data Science (ciencia de datos) hasta el desarrollo de la Inteligencia Artificial, tiene un enorme potencial en el Perú. “Los estudiantes podrán subirse a esa ola y desarrollar soluciones tecnológicas para el país”, apunta Flores Liñán.

3. Una apuesta internacional. Un tercer grupo de nuevas carreras tecnológicas solo puede estudiarse fuera del Perú. Se trata de programas que, por ahora, no forman parte de la oferta académica local. “Carreras como Ciberseguridad, Manejo de Big Data o Ingeniería Robótica aún no existen aquí”, explica el docente. A raíz del reciente despegue tecnológico, sin embargo, es posible que no tarden en aparecer.

GUÍA PARA PADRES

¿Cómo fomento la autoestima desde casa?

Es imposible que logremos proteger a nuestros hijos de todas las situaciones y problemas que enfrentarán a lo largo de sus vidas. Pero tenemos una herramienta muy útil para ayudarlos a construir su independencia: la autoestima. Aquí cinco recomendaciones.

Por Sandra Jiménez*

Hoy más que nunca nos preocupa que nuestros hijos crezcan libres de inseguridades. ¿Qué podemos hacer para incentivar su autoestima? Para empezar, es muy importante trabajar el apego, que es un vínculo emocional profundo y duradero que se establece entre un niño y sus cuidadores principales, generalmente los padres, desde el embarazo. A partir de ello se va construyendo el amor propio de los niños y la confianza que tendrán en sí mismos.

La autoestima es fundamental, porque los pequeños que se sienten bien con ellos mismos tienen la confianza necesaria para probar nuevas cosas. Se esforzarán más por lograr sus objetivos y se sentirán orgullosos de lo que son capaces de hacer. Los ayuda a volver a intentarlo, incluso si fracasan la primera vez. Y, como resultado, tendrán un mejor desempeño en todos los ámbitos.

Los estudios aseguran que la autoestima es fruto de todas las experiencias que vivimos a lo largo de nuestra vida y de nuestra interacción con los demás. Una alta o baja autoestima es genética en un 30% y adquirida en un 70%. Por lo tanto, es durante la infancia cuando se consolidan las bases de lo que será nuestra autoestima a futuro.

¿QUÉ ES EL “GENTLE PARENTING”?

La crianza respetuosa, también conocida como “gentle parenting”, es un enfoque basado en el respeto mutuo, la empatía y la comunicación afectiva entre padres e hijos. Se centra en tratar a los niños con dignidad y respeto, reconociendo y valorando sus emociones, necesidades y opiniones, sin desestimarlas en ningún momento.

Esta forma de crianza también incluye una comunicación abierta y respetuosa con los hijos, que implica escuchar activamente, mostrar interés genuino y responder de manera respetuosa a sus ideas. Además, promueve la autonomía y la toma de decisiones en los niños, incluyéndolos,

por ejemplo, en las tareas del hogar, incentivándolos a elegir nuevas actividades y destacando sus fortalezas.

Pero nada de esto funcionaría si no se construyen relaciones de apego seguro entre padres e hijos, y si no se enseña con el ejemplo a partir de acciones que pueden ir modelando un comportamiento de respeto, empatía y resolución pacífica de conflictos.

PON EN PRÁCTICA ESTOS CONSEJOS

- Establece lazos afectivos desde el nacimiento. El contacto piel con piel, el amamantarlo y responder a sus necesidades básicas de manera sensible y amorosa fortalece el vínculo afectivo.
- Brinda seguridad emocional en todo momento. Es importante estar presentes en su vida diaria, responder a sus necesidades emocionales y proporcionar consuelo cuando lo requieran.
- Fomenta la comunicación afectiva a través del amor. Las palabras de cariño, los elogios sinceros y el reconocimiento de sus logros les ayudan a desarrollar una imagen positiva de sí mismos.
- Sé sensible a sus diversas necesidades. Observar sus expresiones faciales, gestos y llantos, y responder de manera empática y oportuna es útil para hacerlos sentir seguros y valorados.
 - Establece rutinas y límites amorosos para dar previsibilidad. Fijar rutinas diarias y límites claros pero amorosos les brinda seguridad emocional y los ayuda a desarrollar la autodisciplina.

En resumen, si se aplican todos estos consejos, nos aseguraremos de tener un ambiente adecuado de respeto y aceptación, donde nuestros hijos desarrollarán una identidad sólida y positiva que los acompañará a lo largo de sus vidas. ●

